

บทที่ ๕

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัย เรื่องการจัดการเรียนรู้ โดยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรเพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในวิชาประวัติศาสตร์ โรงเรียนวัดดอนสมอ ตำบลดอนสมอ อำเภอกำแพง จังหวัดสิงห์บุรี โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ประชากรและกลุ่มตัวอย่างเดียวกัน จำนวนนักเรียน ๒๑ คน เพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้น โดยผู้วิจัยได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อศึกษาการจัดการเรียนรู้ โดยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านระเบียบวินัยของผู้เรียนในวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในวิชาประวัติศาสตร์ โรงเรียนวัดดอนสมอ ตำบลดอนสมอ อำเภอกำแพง จังหวัดสิงห์บุรี

๒. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในวิชาประวัติศาสตร์ โรงเรียนวัดดอนสมอ ตำบลดอนสมอ อำเภอกำแพง จังหวัดสิงห์บุรี ก่อนเรียนและหลัง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยโดยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรเพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย ในวิชาประวัติศาสตร์ ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๒๑ คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และค่า $t - test$ และนำเสนอเป็นความเรียงสรุปผลการวิจัยดังนี้

๕.๑ สรุปผลการวิจัย

สรุปผลจากข้อมูลจากแบบทดสอบ ก่อนเรียน - หลังเรียน และจากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน การใช้การเสริมแรงเป็นแรงจูงใจโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจการเรียน ซึ่งนักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและผลการเรียนดีขึ้น ในการทำวิจัยครั้งนี้ปรากฏว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนดอนสมอ ตำบลดอนสมอ อำเภอกำแพง จังหวัดสิงห์บุรี

๑. การจัดการเรียนรู้ โดยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรเพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านระเบียบวินัยของนักเรียนวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียนสามารถทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกันด้วยความตั้งใจ ด้วยการเสริมแรง เช่น คำชมเชย การเล่นเกมส์ การแข่งขันทักษะวิชาการ นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปเนื้อหาได้ ทำให้การเรียนรู้ในประเด็นที่บกพร่องให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยความกระตือรือร้น เกิดกำลังใจสู่เป้าหมาย ทำให้การเรียนรู้ในสาระดีขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ตามต้องการ

๒. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในวิชาประวัติศาสตร์ โรงเรียนดอนสมอ อำเภอกำแพง จังหวัดสิงห์บุรี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ วิชาประวัติศาสตร์ โรงเรียนถอนสมอ มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน ๒๗.๔๓ สูงกว่าก่อนเรียน ๑๙.๔๘ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ ๐.๐๕ เป็นไปตามสมมุติฐาน

มีความเอาใจใส่ต่อการเรียนรับผิดชอบและสนใจการเรียนมากขึ้น โดยสังเกตได้จากบรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลารู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ โดยสังเกตการณ์พฤติกรรมและผลการเรียนมาสรุปเปรียบเทียบกับก่อนเรียนและหลังเรียน นักเรียนมีวินัยความรับผิดชอบและสนใจการเรียนเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น

๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย

การวิจัย เรื่องการจัดการเรียนรู้ โดยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรเพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านระเบียบวินัยของนักเรียนในวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนวัดถอนสมอ ตำบลถอนสมอ อำเภอนาทม จังหวัดสกลนคร พบว่าการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ซึ่งคะแนนสอบหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียน แสดงว่าหลังจากที่นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอน เรื่องการจัดการเรียนรู้ โดยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรเพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านระเบียบวินัยของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น สอดคล้องกับเพียเจต์ซึ่งได้นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน คือเมื่อทำงานกับนักเรียนผู้สอนควรคำนึงถึงพัฒนาการทางสติปัญญาของนักเรียน ควรให้เด็กมีอิสระที่จะเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของเขาไปตามระดับพัฒนาการของเขา นักเรียนแต่ละคนจะได้รับประสบการณ์ ๒ แบบคือ แบบที่ ๑.ประสบการณ์ทางกายภาพ (Physical Experiences) จะเกิดขึ้นเมื่อนักเรียนแต่ละคนได้ปฏิสัมพันธ์กับวัตถุต่าง ในสภาพแวดล้อมโดยตรง แบบที่ ๒.ประสบการณ์ทางตรรกศาสตร์ (Logic Mathematical Experiences) จะเกิดขึ้นเมื่อนักเรียนได้พัฒนาโครงสร้างทางสติปัญญาให้ความคิดรวบยอดที่เป็นนามธรรม

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนวัดถอนสมอ ตำบลถอนสมอ อำเภอนาทม จังหวัดสกลนคร ที่ได้รับการจัดการเรียนการสอน เรื่องการจัดการเรียนรู้ โดยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรเพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย พบว่า หลังจากทีนักเรียนได้รับการเรียนการสอน ได้นำผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาก่อนและหลังเรียนมาเปรียบเทียบกัน ซึ่งคะแนนการทำแบบทดสอบหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ณ ระดับ ๐.๐๕ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องระเบียบวินัย และยังช่วยพัฒนาด้านบุคลิกภาพให้นักเรียนอีกด้วย และได้้นำการเรียนรู้ตามแนวคิดของสกินเนอร์ เกิดจากการเชื่อมโยงระหว่างสิ่งเร้ากับการตอบสนองเช่นเดียวกัน แต่สกินเนอร์ให้ความสำคัญต่อการตอบสนองมากกว่าสิ่งเร้า จึงมีคนเรียกว่าเป็นทฤษฎีการวางเงื่อนไขแบบ Type R นอกจากนี้ สกินเนอร์ให้ความสำคัญต่อการเสริมแรง (Reinforcement) ว่ามีผลทำให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทนถาวรยิ่งขึ้นด้วย สกินเนอร์ได้สรุปไว้ว่า อัตราการเกิดพฤติกรรมหรือการตอบสนองขึ้นอยู่กับผลของการกระทำ คือการเสริมแรง หรือการลงโทษ ทั้งทางบวกและทางลบ

สรุป ได้ว่าเมื่อนักเรียนได้รับการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรจะเห็นว่าการชมเชย การให้ข้อมูลทางบวกจะช่วยส่งเสริมให้บรรยากาศการเรียนการสอนมีความสนุกสนานนักเรียนมีความสุขในการเรียน เกิดการเรียนรู้ที่ดี และพัฒนาไปถึงขั้นสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้นอกจากนี้ยังพบว่า องค์ประกอบอื่นๆ ก็สามารถนำมาใช้เป็นการเสริมแรงได้ เช่น กิจกรรมการแข่งขัน เกมต่างๆ กิจกรรมที่เน้นทักษะการคิด อารมณ์ขันและความตลกของผู้สอน และบรรยากาศการเรียนการสอนที่ไม่เคร่งเครียดจนเกินไป เป็นต้น

๕.๓ ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาการจัดการเรียนรู้ เรื่องการจัดการเรียนรู้ โดยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรเพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในวิชาประวัติศาสตร์ โรงเรียนวัดดอนสมอ ตำบลดอนสมอ อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ ครั้งนี้ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

๕.๓.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

๕.๓.๑.๑ ควรมีการเสริมแรงด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๕.๓.๑.๒ ควรให้ครู ผู้ปกครองนักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมในการจัดการเรียนรู้ การเสริมแรงในด้านอื่นๆ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย

๕.๓.๒ ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

๕.๓.๒.๑ ควรจัดการวิจัยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรในสาระอื่น

๕.๓.๒.๒ ควรจัดการวิจัยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรประกอบกับกิจกรรม กระตุ้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียน

๕.๔ องค์ความรู้จากการวิจัย

การวิจัย เรื่องการจัดการเรียนรู้ โดยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรเพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านระเบียบวินัยของผู้เรียนในวิชาประวัติศาสตร์ ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนวัดดอนสมอ ตำบลดอนสมอ อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ ผลการวิจัยคือนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นในวิชาประวัติศาสตร์ และมีความขยันอดทนทางการเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนทำให้เกิดพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งงาน ความมีระเบียบวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียน สะท้อนให้เห็นถึงความรู้สึกรักอารมณ์ และเจตคติของนักเรียนได้เป็นอย่างดี สร้างเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ ช่วยให้นักเรียนมีเข้าใจความรู้สึกรักของผู้อื่นได้ดีขึ้น ช่วยฝึกฝนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจของนักเรียน ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก มีความอดทน อดกลั้นต่อปัญหาและอุปสรรคต่างๆ นักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นในห้องเรียนหรือกิจกรรมอื่นๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นทั้งยังทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงตามกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ